

ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente: Francesca Castelli		
1. Disciplina insegnata: Chimica		
2. Libro/i di testo in uso: "La chimica, cosmetologia e cosmetica con elementi di fisica" di Picenni ed. San Marco		
3. Classe e Sezione 20	4. Indirizzo di studio Operatori del Benessere	5. N. studenti 16
6. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento (indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio) NA - strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC) <i>Prove strutturate</i> <i>Prove semistrutturate</i> <i>Prove non strutturate</i>		
7. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti) Conoscenze base di chimica e loro applicazione nel mondo della cosmesi e dell'estetica		
8. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti) UdA1: Nozioni fondamentali di chimica 2 Competenze: Essere in grado di distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali Conoscenze: Conoscere le nozioni fondamentali degli elementi chimici e delle soluzioni elettrolitiche. Possedere conoscenze di base di Chimica organica ed inorganica Abilità: Distinguere le caratteristiche distintive dei vari prodotti professionali Obiettivi Minimi: Essere in grado di distinguere le caratteristiche base distintive dei vari prodotti professionali		

UdA2:

Il corretto uso dei prodotti cosmetici

Competenze:

Apprendere le differenze tra i vari prodotti e saper consigliare i trattamenti giusti

Conoscenze:

Conoscere i componenti dei cosmetici e il meccanismo di penetrazione e di azione dei vari prodotti cosmetici.

Conoscere i principali trattamenti specifici per i diversi tipi di capelli

Abilità:

Valutare la differenza tra i vari tipi di pelle e di capelli

Saper scegliere e consigliare i vari prodotti per i trattamenti

Saper applicare i prodotti in termini di quantità e tempi

Obiettivi Minimi:

Apprendere le differenze base tra i vari prodotti e saper consigliare i trattamenti giusti

UdA3:

i costituenti ed i principi attivi del prodotto

Competenze:

Apprendere le caratteristiche dei costituenti dei vari prodotti

Conoscenze:

Conoscere:

Sostanze funzionali di origine biologica, animale e vegetale

La pulizia e la detersione: saponi, syndet, bagnoschiama, prodotti detergenti, prodotti struccanti, tonici

I vari tipi di cosmetici

I vari tipi di trucco

Abilità:

Utilizzare opportunamente i vari tipi di prodotto per i diversi trattamenti professionali

Essere in grado di distinguere le caratteristiche dei prodotti e orientare il cliente

Obiettivi Minimi:

Apprendere le caratteristiche base dei costituenti dei vari prodotti

9. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Educazione civica -> LA CHIMICA VERDE NEL MODNO DEI PRODOTTI COSMETICI

10. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)

Per le tipologie di verifica si fa riferimenti alle tipologie riportate sul PTOF

11. Criteri per le valutazioni (fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Per i criteri si fa riferimento a quelli riportati sul PTOF

12. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Le lezioni sono state organizzate in base alla seguente metodologia:

presentazione dell'unità formativa;

lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del libro di testo;
guida alla lettura e all'analisi del testo;
predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento.
Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la *peer review*

Pisa li

Il docente.....